

和静县 2023 年度 预算绩效评价报告

项目名称：2023 年和静县第二中学小学部教学楼及
附属设施建设项目

项目单位：和静县教育和科学技术局

主管部门：和静县教育和科学技术局

委托单位：和静县财政局

项目主评人签字：

评价机构：新疆国融赛文企业管理咨询服务有限公
司



摘要

为推进财政支出预算绩效管理,强化预算支出责任理念,充分发挥财政资金在和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目中的作用,进一步提高和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目资金使用的效率和效益,确保财政资金充分发挥效用。

受和静县财政局(以下简称“县财政局”)的委托,新疆国融赛文企业管理咨询服务有限公司(以下简称“国融赛文”)根据财政部《项目支出绩效评价管理暂行办法》(财预〔2020〕10号)和《关于印发〈自治区财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》(新财预〔2018〕189号)的规定对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目开展绩效评价工作,评价情况如下:

一、项目概述

(一) 项目概述

和静县截至2023年年末,全县学校70所,其中,高级中学1所,中等职业学校1所,九年一贯制中学3所,初级中学2所,小学14所、幼儿园50所。因城镇化建设,大量农村学生到县城学校就读,和静县中心区域小学生数量激增,为缓解中心区域小学就读压力,经上级部门的调研后,和静县第二中学校园占地面积较大,且在中心区域,决定在和静县第二中学新建第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目,

资金来源城乡义务教育补助经费（农村校舍安全）—中央资金 2813 万元，建设面积 7700 m²。

（二）项目实施情况

本项目的实施符合《国家发展改革委关于加强基础设施建设项目管理确保工程安全质量的通知》（发改投资规〔2021〕910号）、《新疆维吾尔自治区政府投资项目竣工验收管理办法》（新发改规〔2020〕2号）等相关政策要求，完成和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目。项目实施后，显著改善了学校的办学环境，解决因城镇化建设，中心区域小学生数量激增，缓解中心区域小学就读压力，受益学生 1080 名，得到了受益家长学生认可。

（三）绩效目标

1.总目标

目标 1：该项目在第二中学校园内新建一栋建筑面积为 7700 平方米的教学楼；

目标 2：通过本项目的实施，可以显著改善学校的办学环境，也解决了学校的需求，提升了学校的校园环境，受益学生 1080 名，得到了家长及学生的认可。

2.年度绩效目标

根据和静县《第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目》，本资金 2023 年度绩效目标如下：

一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
产出指标	数量指标	新建教学楼	=1 栋
		建筑面积	>=7700 平方米
	质量指标	项目设计变更率	<=5%
		新建工程验收合格率	=100%
	时效指标	项目开工时间	2022 年 5 月
		项目完工时间	2023 年 8 月
成本指标	经济成本指标	校舍建设工程安装成本	<=980 万元
		校舍建设工程农民工工资	<=420 万元
效益指标	社会效益指标	受益学生人数	>=1080 人
		改善广大师生员工的教学、科研条件	有效改善
满意度指标	满意度指标	学生满意度	>=95%
	满意度指标	教职工满意度	>=95%

二、绩效评价情况

（一）评价结论

总体来看，和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目开展后取得了较好的成绩，在项目立项、资金落实、项目实施、财务管理等方面达到预期效果；运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过问卷调查和访谈获取的数据，评价组对 2023 年和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目进行了独立客观地评价，

最终评分结果为 91.83 分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表 3-1、表 3-2。评分过程详见附件 1。

（二）预算执行情况

根据《关于提前下达 2022 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（巴财教〔2021〕66 号）文件，和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目安排预算 1400 万元，资金来源全部为城乡义务教育项目直达资金。

截至 2023 年 12 月 31 日，实际支出 962.08 万元，执行为 68.72%。

（三）项目绩效情况

本项目的建设，完善了和静县中小学阶段适龄青少年求学要求的相应的基础设施，激励青少年求学的积极性，文化素质得到全面提高，丰富全民的精神生活和精神世界，对构建和谐社会和建设社会主义精神文明提供了良好的条件。项目的建成并投入使用，为附近范围内的小学教育阶段的适学年龄的人群的教育、求学提供基础设施，为从德、智、体、美、劳等多方面进行培育和为崭新的二十一世纪培养更多的有用人才提供了良好的基础条件。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1.加强支付流程。财务根据相关领导签字审批单进行支付款，付款手续必须齐全，收款信息必须与合同方信息一致，

收取任何款项必须开具收款收据。

2.加强管理工作，完善财务付款程序及规定，合理控制单位财务支出，对支付土地补偿款、土地评估费用、土地评价费用的与有关部门请示，财务接到审批有效的付款申请单后安排付款。

3.目标责任落实到位。强化组织、管理、监督职责，进一步明确目标任务，靠实工作责任，加快项目推进，确保按期高质量完成项目任务。

(二) 存在问题与不足

1.绩效目标编制缺乏合理性。

项目绩效目标设置符合政策制度要求，绩效目标及其指标的设定与项目属性特点和支出内容相关联程度较高。绩效指标覆盖了产出指标、效益指标、满意度指标，并在数量、质量、成本、时效、效益指标和满意度等方面进一步细化。设置的绩效指标符合客观实际且能够实现。验证指标的数据信息可获得。但通过分析项目绩效目标表发现部分指标未能准确、客观系统地反映项目情况，如：数量指标“建筑面积≥7700平方米”，根据单位提供的可研、批复、合同均是建筑面积8000平方米，与实际不符。

2.项目资料整理、归档工作不及时。

通过在报告撰写前期收集基础数据、实际撰写报告时对佐证材料的需求，需要相关负责人配合提供资料，但部分档

案资料不完备未及时提供。

（三）建议和改进措施

1.加强绩效目标管理，科学合理设置绩效目标。

一是静县教育和科学技术局要在预算编制时充分考虑可实现性，合理估计工作量，从严、从高设定指标值，充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导、约束和控制作用，确保既定目标顺利完成。二是静县教育和科学技术局在绩效指标设置时应遵循高度关联、突出重点、量化易评的原则，做到总目标及子目标有机衔接。

2.加强档案管理。

建议和静县教育和科学技术局加强项目前期审批、全过程绩效管理档案资料应及时收集、整理、归档管理，推进档案管理工作规范化、标准化。

目 录

摘要	2
一、基本情况	9
(一) 项目概况。	9
(二) 项目绩效目标。	11
二、绩效评价工作开展情况	12
(一) 绩效评价目的与范围。	12
(二) 评价工作概述。	13
(三) 绩效评价工作过程。	16
三、综合评价情况及评价结论	18
四、绩效评价指标分析	19
(一) 项目决策情况。	19
(二) 项目过程情况。	21
(三) 项目产出情况。	23
(四) 项目效益情况。	26
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	28
(一) 主要经验及做法	28
(二) 存在问题	28
六、相关建议	29
七、其他需要说明的问题	29
八、绩效评价结果应用建议	30
附件 1: 和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目绩效评价 指标体系评分表	32
附件 2. 满意度调查问卷分析报告	50
附件 3. 项目资金绩效评价调研函	57
附件 4. 访谈报告	58

和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作的要求，完善部门预算管理，检验财政资金支出预期目标实现程度，考核财政资金支出效率和使用效果，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，和静县财政局（以下简称“县财政局”）委托新疆国融赛文企业管理咨询服务有限责任公司（以下简称“国融赛文”）成立绩效评价工作组，对“和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目”开展了绩效评价，现将评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况。

1.项目背景

“百年大计，教育为本”，教育事业是一个国家和民族的根基。九年义务教育是整个基础教育的前期阶段，是人才培养的重要环节。它是现代教育制度的组成部分，是一个国民教育体系的重要内容，它不仅关系到学生的个人，而且关系到家庭，它既是“树百年大计之建筑”，又是关系到民族兴衰的大问题。九年义务教育在每个国家和政府都特别重视。科教兴国和人才强国是国家发展的主导战略之一。目前，教育结构和布局不尽合理，城乡、区域教育发展不平衡，贫困地区、民族地区教育发展滞后；教育投入不足，教育优先发展的战略地位尚未得到完全落实。因此，提高教育投入，加强教育基础设施建设，是国民经济及社会发展的需要。根据《新疆维吾尔自治区国民经

济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，推进教育均衡发展，提高教育水平和质量。合理调整学校布局，扩大城乡中小学教育资源，推进学校标准化建设。加强薄弱学校办学条件达标建设，积极推进薄弱学校改造工程，是新疆“十四五”规划的主要内容，对实现当地跨越式发展具有重要的意义。推进教育均衡发展，提高教育水平和质量，合理调整学校布局，扩大城乡中小学教育资源，推进学校标准化建设。加强薄弱学校办学条件达标建设，积极推进薄弱学校改造工程，对实现当地跨越式发展具有重要的意义。因此需要做好做大做强优质教育资源，正确处理好速度、规模与质量、效益的关系，一手抓发展，一手抓质量，保证中学阶段教育的可持续发展。巩固提高教育水平，推进教育均衡发展，当地经济社会快速发展对教育提出了更高的要求，在有关部门的支持下，和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目势在必行。

2.主要内容及实施情况

本项目的实施符合《国家发展改革委关于加强基础设施建设项目管理确保工程安全质量的通知》（发改投资规〔2021〕910号）、《新疆维吾尔自治区政府投资项目竣工验收管理办法》（新发改规〔2020〕2号）等相关政策要求，完成和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目。项目实施后，可以显著改善学校的办学环境，解决因城镇化建设，中心区域小学生数量激增，缓解中心区域小学就读压力，受益学生 1080 名，得到了受益家长学生认可。

3.资金投入及使用情况

根据《关于提前下达 2022 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（巴财教〔2021〕66 号）文件，和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目安排预算 1400 万元，资金来源全部为城乡义务教育项目直达资金。

截至 2023 年 12 月 31 日，实际支出 962.08 万元，执行率为 68.72%。

（二）项目绩效目标。

1.总目标

目标 1：该项目在第二中学校园内新建一栋建筑面积为 7700 平方米的教学楼；

目标 2：通过本项目的实施，可以显著改善学校的办学环境，也解决了学校的需求，提升了学校的校园环境，受益学生 1080 名，得到了家长及学生的认可。

2.年度绩效目标

根据和静县《第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目》，本资金 2023 年度绩效目标如下：

一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
产出指标	数量指标	新建教学楼	=1 栋
		建筑面积	>=7700 平方米
	质量指标	项目设计变更率	<=5%
		新建工程验收合格率	=100%
	时效指标	项目开工时间	2022 年 5 月
		项目完工时间	2023 年 8 月

一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值
成本指标	经济成本指标	校舍建设工程安装成本	≤980 万元
		校舍建设工程农民工工资	≤420 万元
效益指标	社会效益指标	受益学生人数	≥1080 人
		改善广大师生员工的教学、科研条件	有效改善
满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥95%
	满意度指标	教职工满意度	≥95%

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的与范围。

1、绩效评价目的

为了全面了解和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的资金使用情况、项目实施情况以及取得的综合绩效，以便总结项目实施经验，发现项目管理中存在的问题，进一步加强和规范项目资金管理，完善项目和资金管理办，指导预算编制和申报绩效目标、优化财政支出结构提供决策参考和依据，以保证项目资金使用管理的规范性、安全性和有效性，促进主管部门和项目实施单位改进工作、提高履职效率，同时为财政部门今后加强对县级财政资金的管理提供重要的参考依据。

2、绩效评价对象和范围

本次绩效评价的对象为和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设，该笔资金来源为中央财政资金，资金总额 1400 万元，资金用途为和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建

设款支付。评价范围主要包括以下六个方面：项目决策情况、资金管理和使用情况、相关管理制度办法的健全性及执行情况、项目实现的产出情况、取得的效益情况以及其他相关内容。

（二）评价工作概述。

1、绩效评价原则

（1）科学规范、客观、真实原则。

严格执行财政部门规定的程序，以项目实际情况为主，选用操作性较强的评价方法进行独立、客观、公正地评价，标准统一、依据充分。

（2）经济性、效率性、效益性原则。

即把财政支出行为及其过程的实际情况，通过对其经济性、效率性、效益性的比较和评价分析，判断支出的行为过程和执行的业绩、效果优劣。

（3）定量分析和定性分析相结合的原则。

定量分析建立在支出项目的资金决策和资金执行后的产出上，主要通过对项目产出量化指标的统计分析进行评价。定性分析主要是根据绩效评价材料及有关信息数据，结合专家评审意见，以更全面、合理、准确地反映支出的实际效益。

2、评价指标体系

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本身、执行到效果的逻辑路

径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过基础表、问卷、访谈等方式获取。

（1）权重

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

（2）评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准，完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

3、评价方法

制定实施方案本次评价指标中，既有定性指标又有定量指标，各类指标因考核内容不同和客观标准不同存在较大差异，因此计算具体指标时采用了不同方法，具体评价方法如下：

（1）比较法

我们通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况，综合分析绩效目标实现程度。对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目完成情况与年度绩效目标对比、预算资金执行情况等相关因素进行比较。

（2）因素分析法

我们通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。通过对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的开展情况、项目产出数量、成本控制、资金拨付文件及自评报告等相关资料的收集和审核，综合分析各因素对绩效目标实现的影响。

（3）公众评判法

我们通过调查问卷等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目群众满意度问卷采取随机抽样法，对相关受益群体发放问卷，确保样本的随机性与准确性。并针对群众的满意程度设立问题，并根据相关问题在问卷总数所占比进行具体评价。

综合评分：根据单独的评分结果汇总平均，得出本项目的最终评分结果。

4.评价标准

根据本项目实际情况，本次绩效评价主要采用计划标准和行业标准对绩效指标完成情况进行比较。其中，计划标准以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准，对比分析项目产出、效益的完成情况；行业标准以国家公布的行业指标数据制定的评价标准，考察该项目过程管理规范性以及项目产

出质量的完成情况。

（三）绩效评价工作过程。

本次项目的评价期间为 2024 年 7 月 1 日起至 2024 年 7 月 30 日，具体安排如下：

1.评价人员

本次评价委托方为和静县财政局，受托方为新疆国融赛文企业管理咨询服务有限公司。新疆国融赛文企业管理咨询服务有限公司成立绩效评价小组（以下简称“评价组”），负责本次绩效评价工作。评价组由 4 人组成，具体分工职责如下：

表 2-1 评价组成员表

序号	姓名	项目职务	职责分工
1	屈伟	项目主评人、项目组长	绩效评分，现场核查、报告质量二次复核
2	王波	财会专家	绩效评分，数据复核
3	郭红豆	项目负责人	资料收集、资料审核、现场核查、报告撰写、报告一次交叉复核
4	王子雄	项目组成员	资料收集、数据整理、撰写报告、报告一次交叉复核

2.评价进度

（1）资料收集

2024 年 7 月 1 日受和静县财政局委托后，与预算单位沟通收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况。研究并制定指标评分标准，制定相关评价工作方案。并按照绩效评价所需，提供并整理相关佐证材料，以备现场核查。

（2）材料审核分析

2024 年 7 月 15 日前评价组对资金使用单位提交的绩效自

评资料进行收集、分类整理，并对自评材料的有关内容进行审核，对收集信息的准确性、完整性及相应佐证材料的有效性进行审核，并将审核过程中发现的问题、审核意见记录清楚，为开展现场评价提供情况参考。

（3）真实性核查评价

2024年7月18日前通过远程在线方式和实地调研方式对项目各项资料的原件核查，一是听取资金使用单位对使用情况的介绍，核查有关材料的真实性；二是联系有关部门，了解资金分配、使用和绩效管理的情况；三是对项目实施对象进行满意度调查。

（4）综合评价阶段

2024年7月23日前第三方机构根据现场评价情况，依据评价规则和标准，对项目实施单位进行全面、综合评价分析，总结评价结论、归纳问题、分析原因、提出对策，形成初步评价意见报送和静县财政局。

（5）报告撰写意见

撰写评价报告（2024年7月25日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交资金使用单位征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2024年7月30日前）。撰写完成的绩效评价报告提交和静县财政局，并根据和静县财政局的安排与单位沟通确认。

三、综合评价情况及评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为91.83分，评价等级为“优”。各部分得分情况详见表3-1。评分过程详见附件1。

表 3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	15	14	91.83%
项目过程	25	22.44	89.76%
项目产出	40	35.43	88.58%
项目效益	20	19.96	99.8%
合计	100	91.83	91.83%

各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
A 决策 (15)	A1 项目立项	A101 立项依据充分性	5	适应	适应	5	100%
		A102 立项规范性	5	规范	规范	5	100%
	A2 项目目标	A201 绩效目标合理性	5	合理	不够合理	4	80%
B 过程 (25)	B1 项目资金	B101 预算编制合理性	3	合理	合理	2.5	100%
		B102 预算资金到位情况	3	足额、及时	足额、及时	3	100%
		B103 预算执行率	5	100%	68.72%	3.44	68.80%
		B104 资金使用合规性	4	合规	合规	4	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
	B2 项目实施	B201 组织机构	3	健全,明确	健全,明确	3	100%
		B202 管理制度健全性	3	健全	健全	3	100%
		B203 制度执行有效性	4	执行且有效	执行且有效	3	75%
C 产出 (40)	C1 产出数量	C101 新建教学楼	5	=1 栋	=1 栋	5	100%
		C102 建筑面积	5	>=7700 平方米	=7739.62 平方米	5	100%
	C2 产出质量	C201 项目设计变更率	5	<=5%	=3%	5	100%
		C202 新建工程验收合格率	5	=100%	=100%	5	100%
	C3 产出时效	C301 项目开工时间	5	2022 年 5 月	=2022 年 5 月	5	100%
		C302 项目完工时间	5	2023 年 8 月	2023 年 11 月	3.5	70%
	C4 产出成本	C401 校舍建设工程安装成本	5	<=980 万元	=665.05 万元	3.39	67.80%
		C402 校舍建设工程农民工工资	5	<=420 万元	=297.03 万元	3.54	70.80%
D 效益 (20)	D1 社会效益	D101 受益学生人数	5	>=1080 人	=1080 人	5	100.00%
		D102 改善广大师生员工的教学、科研条件	5	有效改善	达成目标	5	100.00%
	D2 服务对象满意度	D201 学生满意度	5	>=95%	93.53%	4.98	99.60%
		D202 教职工满意度	5	>=95%	93.53%	4.98	99.60%
合计			100			91.83	91.83%

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况。

从评价得分情况看，此项评价满分为 15 分，绩效评价得分 14 分，得分率 91.83%，具体分析如下：

1.项目立项

(1) 立项依据充分性：

①根据《关于和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建

设项目可行性研究报告〈代项目建议书〉评审意见》（巴评审〔2022〕101号），促进教育均衡发展的需要，充分发挥资源优势与场地优势，创新活动载体，使我校少年儿童健康成长，提升学生综合素质，促进教育的均衡发展，因此，本项目的实施符合发展政策，该项不扣分。②《关于申请和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目进行立项的请示》（静教科发〔2022〕22号）文件，本项目的实施符合和静县优先发展重点，该项不扣分。③本项目的实施能深入推进素质教育，以此达到培养学生情感、拓展知识、提升社会实践能力和创新精神、促使学生全面发展的教育目的，该项不扣分。

综上所述，该指标分值5分，根据评分标准得5分，得分率100%。

（2）立项程序规范性：

- ①立项前已经过必要的集体决策；
- ②项目立项符合规定程序；
- ③审批文件和材料合规完整。

综上所述，该指标分值5分，根据评分标准得5分，得分率100%。

2.绩效目标

和静县教科局和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目设立了绩效目标，详情如下：目标1：该项目在第二中学校园内新建一栋建筑面积为7700平方米的教学楼；目标2：通过本项目的实施，可以显著改善学校的办学环境，也解决了学校的需求，提升了学校的校园环境，受益学生1080名，得

到了家长及学生的认可。该项得 50%权重分。该项目绩效目标重点数量指标建筑面积为 7700 平，但是该项目可研、批复、合同均是建筑面积 8000 平，所以该项扣除 1 分。根据评分规则，该指标得 4 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 4 分，得分率 80%。

（二）项目过程情况。

从评价得分情况看，此项评价满分为 25 分，绩效评价得分 22.44 分，得分率 89.76%，具体分析如下：

1.项目资金

（1）预算编制合理性：

①项目预算编制完整，根据《关于提前下达 2022 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（巴财教〔2021〕66 号），该项不扣分；②按照《和静县发展改革委关于和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目立项的批复》（静发改项目〔2022〕1 号）进行项目的建设，有明确、合理的建设内容、建设期限，该项不扣分；③根据资料可得，预算的编制与绩效目标设置的水平基本相符，该项不扣分。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）预算资金到位情况：

和静县教科局和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目，应到位预算资金为 1400 万元，实际到位资金为 1400 万元，资金到位率 100%，资金到位及时，资金拨付足额到位。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（3）预算执行率：

该项目预算资金 1400 万元，截至 2023 年 12 月，共支出 962.08 万元。

预算执行率=962.08 万元/1400 万元=68.72%。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 3.44 分，得分率 68.8%。

（4）资金使用合规性：

①目前，资金已经支付 962.08 万元，项目款按照建设进度进行支付，项目进度与资金使用进度相匹配，故①项得 1 分；②严格制定资金拨付审批表，财务室负责人对提交的用款申请进行总体审核后，报办公室领导签署意见。资金的拨付有完整的审批程序和手续，故②项得 1 分；③该项目不存在预算调整情况，故③项得 1 分；④经核查会计资料，资金的使用符合补助发放规定，故④项得 1 分；⑤该项目未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等违规情况，故⑤项不扣分。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 4 分，得分率 100%。

2.项目实施

（1）组织机构：

该项目成立项目实施小组，为了加快本项目的实施，根据《关于提前下达 2022 年城乡义务教育项目直达资金的通知》（巴财教〔2021〕66 号）文件精神，决定成立和静县第二中学

小学部教学楼及附属工程建设项目工作领导小组。由党组书记邵永刚任组长，负责项目的组织工作；杨明任副组长，负责项目的实施工作；组员包括：朱运祥和那璠珉，主要负责项目监督管理、验收以及资金核拨等工作。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（2）管理制度健全性：

①和静县教科局和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目，财务制度健全。建立了项目管理制度，构建了工作有计划、实施有方案、日常有监督的管理机制，实施过程均按照本单位制定的管理制度执行。②项目实施期间，和静县教科局严格执行财务收支审批、财务处理程序及财务信息公开等相关制度，财务制度健全。③拨款记录材料齐全，按要求保存会计凭证，会计账簿和会计报表等所有会计核算的专业资料，会计核算规范。

综上所述，该指标分值 3 分，根据评分标准得 3 分，得分率 100%。

（3）制度执行有效性：

①遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目调整及支出调整手续不完备；③项目合同书、支付凭证等资料齐全并及时归档；④项目实施的人员条件落实到位。

综上所述，该指标分值 4 分，根据评分标准得 3 分，得分率 75%。

（三）项目产出情况。

从评价得分情况看，此项评价满分为 40 分，绩效评价得分 35.43 分，得分率 88.58%，具体分析如下：

1.产出数量

(1) 新建教学楼：

该项目目标值为新建教学楼 1 栋，根据项目合同及竣工验收单，完成 1 栋。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

(2) 建筑面积：

该项目目标值为建筑面积 ≥ 7700 平方米，根据竣工验收表，完成 7739.62 平方米。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

2.产出质量

(1) 项目设计变更率：

项目设计有变更，变更率 3%，工程竣工验收报告中显示，本工程已经按照变更后的设计图纸和施工合同规定的范围施工完毕，工程质量符合合同要求和设计图纸要求及相关质量验收标准，各项功能满足使用要求。能收结一致同意本工程评定为合格，同意使用。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

(2) 新建工程验收合格率：

根据竣工验收报告，和静县第二中学小学部教学楼及附属

设施建设项目，验收合格，工程质量符合国家标准。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

3.产出时效

(1) 项目开工时间:

指标项目支出绩效评价报告、项目可行性研究报告，和合同该项目于 2022 年 5 月开工，项目正式启动，5 月 9 日，开始现场施工。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

(2) 项目完工时间:

指标项目支出绩效评价报告、工程总结及验收资料该项目于 2023 年 8 月完成主体验收进入装修阶段，2023 年 11 月中旬完成竣工验收并投入使用。得分= $5 - (5 * 30\%) = 3.5$ 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 3.5 分，得分率 70%。

4.产出成本

(1) 校舍建设工程安装成本:

根据资金申请单和支付凭证，支付校舍建设工程安装成本 665.05 万元，目标值 980 万元，根据评分规则，得分= $(665.05/980) \times 5 = 3.39$ 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 3.39 分，得分率 67.8%。

(2) 校舍建设工程农民工工资:

根据资金申请单和支付凭证，支付校舍建设工程农民工工资 297.03 万元，目标值 420 万元，根据评分规则，得分= $(297.03/420) \times 5=3.54$ 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 3.54 分，得分率 70.8%。

（四）项目效益情况。

从评价得分情况看，此项评价满分为 20 分，绩效评价得分 19.96 分，得分率 99.8%，具体分析如下：

1.项目效益

（1）受益学生人数：

该项目目标值为项目受益学生人数 1080 人，根据项目支出绩效评价报告可知，项目实际完成受益学生为 1080 人。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分率 100%。

（2）改善广大师生员工的教学、科研条件：

根据调查问卷中关于“第 6 题：您认为教学楼的新建、拆除、改造部分设施投入使用后对学校人才培养、教育水平、办学条件、学生正常活动安全是否有所提升？”问题中，结果= $(\text{非常满意} \times 100\% + \text{比较满意} \times 60\% + \text{一般} \times 30\% + \text{不满意} \times 0\%) \times 100\%$ ，满意度 95% 以上为满分，之后每降低 1% 扣除 20% 权重分，（不含）60% 以下不得分。据问卷调查分析，得分= $(90.14\% \times 100\% + 9.15\% \times 60\% + 0.7\% \times 30\% + 0\% \times 0\%) \times 100\%=95.84\%$

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 5 分，得分

率 100%。

2.满意度

(1) 学生满意度:

根据调查问卷中关于“第 1 题：您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？”问题中，结果=（非常满意*100%+比较满意*60%+一般*30%+不满意*0%）*100%，达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 20%的权重分值，扣完为止。据问卷调查分析，得分 =（85.92%*100%+11.27%*60%+2.82%*30%+0%*0%）*100%=93.53%，依据评分细则，该项目得分=5-（95%-93.53%）*（5*20%）=4.98 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 4.98 分，得分率 99.6%。

(2) 教职工满意度:

根据调查问卷中关于“第 1 题：您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？”问题中，结果=（非常满意*100%+比较满意*60%+一般*30%+不满意*0%）*100%，达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 20%的权重分值，扣完为止。据问卷调查分析，得分 =（85.92%*100%+11.27%*60%+2.82%*30%+0%*0%）*100%=93.53%，依据评分细则，该项目得分=5-（95%-93.53%）*（5*20%）=4.98 分。

综上所述，该指标分值 5 分，根据评分标准得 4.98 分，得分率 99.6%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

1.支付流程规范。财务根据相关领导签字审批单进行支付款，付款手续必须齐全，收款信息必须与合同方信息一致，收取任何款项必须开具收款收据。

2.财务制度管理工作有效落实。财务付款程序以及相应规定制度完善，合理控制单位财务支出，对支付土地补偿款、土地评估费用、土地评价费用的与有关部门请示，财务接到审批有效的付款申请单后安排付款。

3.目标责任落实到位。强化组织、管理、监督职责，进一步明确目标任务，靠实工作责任，加快项目推进，确保按期高质量完成项目任务。

（二）存在问题

1.绩效目标编制缺乏合理性。

项目绩效目标设置符合政策制度要求，绩效目标及其指标的设定与项目属性特点和支出内容相关联程度较高。绩效指标覆盖了产出指标、效益指标、满意度指标，并在数量、质量、成本、时效、效益指标和满意度等方面进一步细化。设置的绩效指标符合客观实际且能够实现。验证指标的数据信息可获得。但通过分析项目绩效目标表发现部分指标未能准确、客观系统地反映项目情况，如：数量指标“建筑面积 \geq 7700平方米”，根据单位提供的可研、批复、合同均是建筑面积8000平方米，与实际不符。

2.项目资料整理、归档工作不及时。

通过在报告撰写前期收集基础数据、实际撰写报告时对佐证材料的需求，需要相关负责人配合提供资料，但部分档案资料不完备未及时提供。

六、相关建议

1.加强绩效目标管理，科学合理设置绩效目标。

一是静县教育和科学技术局要在预算编制时充分考虑可实现性，合理估计工作量，从严、从高设定指标值，充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导、约束和控制作用，确保既定目标顺利完成。二是静县教育和科学技术局在绩效指标设置时应遵循高度关联、突出重点、量化易评的原则，做到总目标及子目标有机衔接。

2.加强档案管理。

建议和静县教育和科学技术局加强项目前期审批、全过程绩效管理档案资料应及时收集、整理、归档管理，推进档案管理工作规范化、标准化。

七、其他需要说明的问题

（一）关于评价责任的说明

1.和静县教育和科学技术局提供了绩效评价报告相关的大部分基础工作材料和资金财务资料，并对其真实性、合法性、完整性负责。绩效评价结论的可靠性基于相关部门和单位提供资料真实性、完整性，评价小组已尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，评价小组只能在上述单位提供现有资料和项目单位人员口述资料的前提下，结合应有的职业判断作出尽可能可靠的评价结论。本报

告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解的基础之上。

2.我司与委托方、预算单位和各具体项目负责实施单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价小组成员在开展绩效评价过程中恪守了职业道德规范。

(二) 本次绩效评价的局限性

1.项目自评满意度调查和本次绩效评价中的满意度问卷调查存在时间跨度，可能会对本次满意度调查结果产生影响。

2.本次绩效评价采用“定量指标体系的打分评价”+“定性调查信息的归纳和提炼”两种方式互相补充，来构成对本次项目的完整评价。评价指标体系的设计与评价指标设置的完整性、科学合理程度会影响评价结果的全面性。

八、绩效评价结果应用建议

本次绩效评价的结果为优，并且绩效目标完成度高，实施过程管理严格，严格执行财务管理制度，资金监控到位，不存在违规现象。我司对本项目评价结果提出以下建议：

(一) 根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，原则上对评价等级为优、良的，可根据情况予以支持。建议和静县财政局根据相关政策制度，结合自治区党委、自治区人民政府工作安排以及本级财力情况等因素，对该专项资金原则上继续予以保障。

(二) 建议预算单位应针对本次绩效评价报告中所反馈的问题和建议及时研究制定整改措施、积极落实整改要求，切实改进和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的绩

效管理工作。

（三）建议和静县财政局将本次绩效评价结果向和静县人民政府和人大报告，为政府决策提供参考；同时，按照政府信息公开相关规定，将评价结果信息在和静县政府门户网站公开，回应社会关切，加强社会和舆论监督，提高财政资金使用透明度。

附件 1：和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目绩效评价指标体系评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
A 决策 (15)	A1 项目立项	A101 立项依据充分性	5	考察项目立项的依据文件是否充分，是否与国家和地区的战略目标、发展计划以及部门的基本职能和工作计划	适应	适应	符合发展政策(1.5分)、符合区域优先发展重点(1.5分)和项目能够支持部门目标的实现(2分)得满分，否则不得分	100%	5	①根据《关于和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目可行性研究报告〈代项目建议书〉评审意见》巴评审〔2022〕101号，促进教育均衡发展的需要，充分发挥资源优势与场地优势，创新活动载体，使我校少年儿童健康成长，提升学生综合素质，促进教育的均衡发展，因此，本项目的实施符合发展政策，该项得1.5分。②《关于申请和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目进行立项的请示》静教科发〔2022〕22号文件，本项目的实施符合和静县优先发展重点，该项得1.5分。③本项目的实施能深入推进素质教育，以此达到培养学生情感、拓展知识、提升社会实践能力和创新精神、促使学生全面发展的教育目的。该项得2分。根据评分规则，该指标得5分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				相适应。						
		A102 立项 规范性	5	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	规范	①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、立项评估、集体决策等；②项目立项是否符合规定程序；③审批文件和材料是否合规完整。 ①②③齐全的权重分的100%，缺①扣除权重分的40%，缺②扣除权重分的30%，缺③扣除权重分的30%	100%	5	①立项前已经过必要的集体决策； ②项目立项符合规定程序；③审批文件和材料合规完整。综上，故该指标得5分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
	A2 项目目标	A201 绩效目标合理性	5	考察是否设立了项目总目标及年度目标，以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	不够合理	有绩效目标的权重分的50%；再根据项目绩效目标是否编制明确、可衡量、具有相关性、具有时限性、指标设置符合规范要求；进行判断，每项各占权重分的10%。	80%	4	和静县教科局和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目设立了绩效目标，详情如下：目标1：该项目在第二中学校园内新建一栋建筑面积为7700平方米的教学楼；目标2：通过本项目的实施，可以显著改善学校的办学环境，也解决了学校的需求，提升了学校的校园环境，受益学生1080名，得到了家长及学生的认可。该项得50%权重分。该项目绩效目标中数量指标建筑面积为7700平，但是该项目可研、批复、合同均是建筑面积8000平，所以该项扣除1分。根据评分规则，该指标得4分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
B 过程 (25)	B1 项目资金	B101 预算编制合理性	3	考察预算编制是否科学、合理,是否存在明显不合理之处。	合理	合理	①项目预算编制是否完整(1分); ②是否有明确、合理的单价标准和数量确定依据(1分); ③是否与绩效目标设置的水平相符(1分)	100%	3	①项目预算编制完整,根据《关于提前下达2022年城乡义务教育项目直达资金的通知》巴财教〔2021〕66号,该项得1分;②按照《和静县发展改革委关于和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目立项的批复》静发改项目〔2022〕1号进行项目的建设,有明确、合理的建设内容、建设期限,该项得1分;③根据资料可得,预算的编制与绩效目标设置的水平基本相符,该项得1分。根据评分规则,该指标得3分。
		B102 预算资金到位情况	3	反映项目预算资金的实际到位情况;资金到位率=实际到位	足额、及时	足额、及时	资金拨付足额及时到位得3分;足额和及时各占1.5分。如不足额、不及时根据实际情况扣分。	100%	3	和静县教科局和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目,应到位预算资金为1400万元,实际到位资金为1400万元,资金到位率100%,资金到位及时,资金拨付足额到位。根据评分规则,该指标得3分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				金额/预算批复金额×100%						
		B103 预算执行率	5	反映项目预算资金的实际执行情况；预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	68.72%	预算执行率=实际支出/项目预算金额×100%。 得分=预算执行率×权重。	68.80%	3.44	该项目预算资金 1400 万元，截至 2023 年 12 月，共支出 962.08 万元。 预算执行率=962.08 万元/1400 万元=68.72%，依据评分细则，该指标得 3.44 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
		B104 资金使用合规性	4	反映项目资金使用是否合规	合规	合规	①资金使用进度是否与项目进度相匹配(1分);②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分);③预算资金的调整是否合理、合规(1分);④是否符合项目预算批复或合同规定的用途(1分);⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(该项为扣分标准,不分配权重),	100%	4	①目前,资金已经支付962.08万元,项目款按照建设进度进行支付,项目进度与资金使用进度相匹配,故①项得1分;②严格制定资金拨付审批表,财务室负责人对提交的用款申请进行总体审核后,报办公室领导签署意见。资金的拨付有完整的审批程序和手续,故②项得1分;③该项目不存在预算调整情况,故③项得1分;④经核查会计资料,资金的使用符合补助发放规定,故④项得1分;⑤该项目未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等违规情况,故⑤项不扣分。根据评分规则,该指标得4分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
							出现任一违规现象则不得分。			
	B2 项目实施	B201 组织机构	3	项目实施单位是否有机 构健全、分工明确，用以反 映和考核项目组织机构对 项	健全， 明确	健全，明 确	机构健全 (1.5分)、 分工明确 (1.5分)	100%	3	该项目成立项目实施小组，为了加快本项目的实施，根据《关于提前下达 2022 年城乡义务教育项目直达资金的通知》巴财教〔2021〕66 号文件精神，经局党组研究，决定成立和静县农机购置与应用补贴工作领导小组。由党组书记邵永刚任组长，负责项目的组织工作；杨明任副组长，负责项目的实施工作；组员包括：朱运祥和那璐珉，主要负责项目监督管理、验收以及资金核拨等工作。 根据评分规则，该指标得 3 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				目监督管理情况。						
		B202 管理制度健全性	3	项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺	健全	健全	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上两项各占50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	100%	3	①和静县教科局和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目，财务制度健全。建立了项目管理制度，构建了工作有计划、实施有方案、日常有监督的管理机制，实施过程均按照本单位制定的管理制度执行，故①项得1分。②项目实施期间，和静县教科局严格执行财务收支审批、财务处理程序及财务信息公开等相关制度，财务制度健全，故②项得1分。③拨款记录材料齐全，按要求保存会计凭证，会计账簿和会计报表等所有会计核算的专业资料，会计核算规范，故③项得1分。 根据指标评分细则，该指标得3分。根据评分规则，该指标得3分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				利实施的保障情况。						
		B203 制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制	执行且有效	执行且有效	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续是否完备; ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及	75%	3	①遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续不完备; ③项目合同书、支付凭证等资料齐全并及时归档; ④项目实施的人员条件落实到位。综上,故该指标得3分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				度的有效执行情况。			时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上四项各占25%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。			
C 产出 (40)	C1 产出数量	C101 新建教学楼	5	考察新建教学楼实际完成值是否达到预期指标值。	=1 栋	=1 栋	达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除5%的权重分值，扣完为止。	100%	5	该项目目标值为新建教学楼 1 栋，根据项目合同及竣工验收单，完成 1 栋。 依据评分细则，得分 = (1/1) × 5 = 5 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
		C102 建筑面积	5	考察建筑面积实际完成值是否达到预期指标值。	≥ 7700 平方米	$=7739.62$ 平方米	得分=(业绩值/目标值) \times 指标权重	100%	5	该项目目标值为建筑面积 ≥ 7700 平方米，根据竣工验收表，完成 7739.62 平方米。 依据评分细则，得分= $(7739.62/7700) \times 5=5$ 分。
	C2 产出质量	C201 项目设计变更率	5	考察项目设计变更率实际完成值是否达到预期指标值。	$\leq 5\%$	$=3\%$	得分=(业绩值/目标值) \times 指标权重	100%	5	项目设计有变更率 3%，工程竣工验收报告中显示，本工程已经按照变更后的设计图纸和施工合同规定的范围施工完毕，工程质量符合合同要求和设计图纸要求及相关质量验收标准，各项功能满足使用要求。能收结一致同意本工程评定为合格，同意使用。根据评分规则，得分 5 分。
		C202 新建工程验收	5	考察新建工程	$=100\%$	$=100\%$	达到目标值得满分，低于则每降低	100%	5	根据竣工验收报告，和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目，验收合格，工程质量符合国家标准，根据评分规则，得分= $(100\%/100\%) \times 5=5$ 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
		合格率		验收合格率实际完成值是否达到预期指标值。			1%扣除 5% 的权重分值，扣完为止。			
	C3 产出时效	C301 项目 开工 时间	5	考察项目开工时间实际完成值是否达到预期指标值。	2022年 5月	=2022年 5月	达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除20%的权重分值，扣完为止。	100%	5	指标项目支出绩效评价报告、项目可行性研究报告，和合同该项目于2022年5月开工，项目正式启动，5月9日，开始现场施工。根据评分规则，该指标得5分。
		C302 项目 完工 时间	5	考察项目完工时间	2023年 8月	2023年 11月	达到目标值得满分，超出则每超出1个月扣除	100.00%	5	指标项目支出绩效评价报告、工程总结及验收资料该项目于2023年8月完成主体验收进入装修阶段，2023年11月中旬完成竣工验收并投入使用。得分=5-(5*30%)=3.5分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				实际完成值是否达到预期指标值。			10%的权重分值，扣完为止。			根据评分规则，该指标得 3.5 分。
	C4 产出成本	C401 校舍建设工程安装成本	5	考察校舍建设工程安装成本实际完成值是否达到预期指标值。	≤980 万元	=665.05 万元	得分=(业绩值/目标值)×指标权重	67.80%	3.39	根据资金申请单和支付凭证，支付校舍建设工程安装成本 665.05 万元，目标值 980 万元，根据评分规则，得分=(665.05/980)×5=3.39 分。
		C402 校舍建设工程农民工	5	考察校舍建设工程农民工	≤420 万元	=297.03 万元	得分=(业绩值/目标值)×指标权重	70.80%	3.54	根据资金申请单和支付凭证，支付校舍建设工程农民工工资 297.03 万元，目标值 420 万元，根据评分规则，得分=(297.03/420)×5=3.54 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
		资		工工资成本实际完成值是否达到预期指标值。						
D 效益 (20)	D1 社会效益	D101 受益学生人数	5	考察项目受益学生人数实际完成值是否达到预期指标值。	≥ 1080 人	=1080 人	得分=(业绩值/目标值)×指标权重	100.00%	5	该项目目标值为项目受益学生人数 1080 人, 根据项目支出绩效评价报告可知, 项目实际完成受益学生为 1080 人, 根据评分规则, 得分=(1080/1080)×5=5 分。
		D102 改善广大师生	5	通过现场访谈	有效改善	达成目标	根据调查问卷中关于“第 6 题: 您	100.00%	5	据问卷调查分析, 得分=(90.14%*100%+9.15%*60%+0.7%*30%+0%*0%)*100%=95.84%, 依据评分细则, 该项目得分=5 分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
		员工的教学、科研条件		与抽样问卷调查等方式对本项目受益居民开展满意度调查，了解资金使用效果。			认为教学楼的新建、拆除、改造部分设施投入使用后对学校人才培养、教育水平、办学条件、学生正常活动安全是否有所提升？”问题中，结果=（非常满意*100%+比较满意*60%+一般*30%+不满意*0%）*100%，满意度95%以上为满分，之后每降低1%扣除20%权重			

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
							分，（不含）60%以下不得分。			
	D2 服务对象满意度	D201 学生满意度	5	通过现场访谈与抽样问卷调查等方式对本项目受益居民开展满意度调查，了解资金使用效果。	>=95%	93.53%	根据调查问卷中关于“第1题：您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？”问题中，结果=（非常满意*100%+比较满意*60%+一般*30%+不满意*0%）*100%，达到目标值得满分，低于则每降低1%扣除20%的权重	99.60%	4.98	据问卷调查分析，得分=（85.92%*100%+11.27%*60%+2.82%*30%+0%*0%）*100%=93.53%，依据评分细则，该项目得分=5-（95%-93.53%）*（5*20%）=4.98分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
							分值，扣完为止。			
		D202 教职工满意度	5	通过现场访谈与抽样问卷调查等方式对本项目受益居民开展满意度调查，了解资金使用效	≥95%	93.53%	根据调查问卷中关于“第1题：您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？”问题中，结果=（非常满意*100%+比较满意*60%+一般*30%+不满意*0%）*100%，达到目标值得满分，低于	99.60%	4.98	据问卷调查分析，得分=（85.92%*100%+11.27%*60%+2.82%*30%+0%*0%）*100%=93.53%，依据评分细则，该项目得分=5-（95%-93.53%）*（5*20%）=4.98分。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	业绩值	评分标准	得分率	得分	评分说明
				果。			则每降低1%扣除20%的权重分值，扣完为止。			
合计			100					91.83%	91.83	

和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目满意度 分析报告

一、满意度调查背景

根据《新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，推进教育均衡发展，提高教育水平和质量。合理调整学校布局，扩大城乡中小学教育资源，推进学校标准化建设。加强薄弱学校办学条件达标建设，积极推进薄弱学校改造工程，是新疆“十四五”规划的主要内容，实现当地跨越式发展具有重要的意义。

本次绩效评价社会调研旨在了解项目完成后的社会效益与受访人员满意度，了解和评估财政资金使用的效率和效益，发现资金使用和管理中的问题，为和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的提升建言献策。

二、研究设计

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为第二中学小学部学生及教师。

（二）调研内容

1.调查受访人员对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的满意度，包括：您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？

2.调查受访人员对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的意见和建议。

（三）调研方法

针对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目受益群众开展问卷调查。

（四）问卷的发放和回收

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，由我公司工作人员在和静县教育和科学技术局的协调配合下，组织安排问卷调查工作。

三、调研实施

（一）调研开展情况

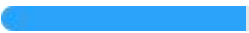


根据项目进度安排，项目组于2024年7月19日至2024年7月25日，对和静县第二中学小学部学生及老师进行问卷的发放与回收。

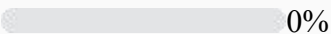
（二）问卷回收情况

截至2024年7月25日，和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目问卷调研实际发放142份，本次共回收142份问卷，有效问卷达142份，有效率100%。

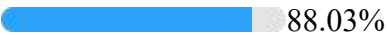
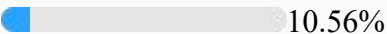
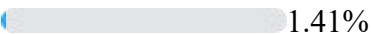
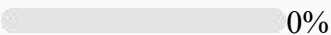
四、调查结果分析

第1题 您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？ [单选题]


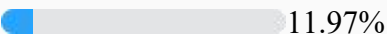
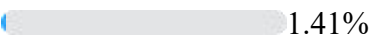
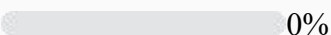
选项	小计	比例
A.非常满意	122	 85.92%
B.比较满意	16	 11.27%
C.一般	4	 2.82%

D.不满意	0	 0%
本题有效填写人次	142	

第 2 题 您对和静县第二中学小学部教学楼面积、楼层、整体设计是否满意? [单选题]

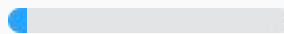
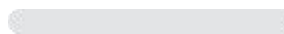
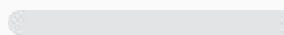
选项	小计	比例
A.非常满意	125	 88.03%
B.比较满意	15	 10.56%
C.一般	2	 1.41%
D.不满意	0	 0%
本题有效填写人次	142	

第 3 题 您对原有小学部教学楼及附属设施改造的满意度如何? [单选题]


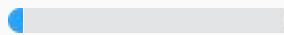
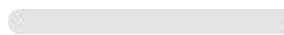
选项	小计	比例
A.非常满意	123	 86.62%
B.比较满意	17	 11.97%
C.一般	2	 1.41%
D.不满意	0	 0%
本题有效填写人次	142	

第 4 题 您对学校整体绿化的满意度如何? [单选题]


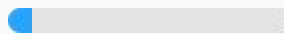
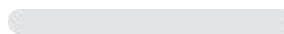
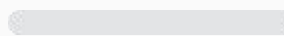
选项	小计	比例
A.非常满意	132	 92.96%

B.比较满意	9	 6.34%
C.一般	1	 0.7%
D.不满意	0	 0%
本题有效填写人次	142	


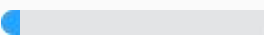
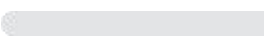
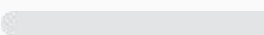
第 5 题 您认为教学楼的新建、拆除、改造部分设施是否改善了学校环境? [单选题]

选项	小计	比例
A.是	133	 93.66%
B.一般	8	 5.63%
C.没有	1	 0.7%
本题有效填写人次	142	

第 6 题 您认为教学楼的新建、拆除、改造部分设施投入使用后对学校人才培养、教育水平、办学条件、学生正常活动安全是否有所提升? [单选题]

选项	小计	比例
A.提升效果明显	128	 90.14%
B.有所提升	13	 9.15%
C.提升不明显	1	 0.7%
D.未提升	0	 0%
本题有效填写人次	142	

第 7 题 您对校园周边及校内生态环境是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	131	 92.25%
B.比较满意	10	 7.04%
C.一般	1	 0.7%
D.不满意	0	 0%
本题有效填写人次	142	

第 8 题 您对目前学校整体情况还有哪些建议?
〔填空题〕

和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目满意度 调查问卷

您好！亲爱的先生/女士：

您好！受和静县财政局委托，我公司对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的满意度情况展开调研，感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要1分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对您的个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆国融赛文企业管理咨询服务有限公司

2024年7月

第1题 您对和静县第二中学小学部教学楼及附属设施项目整体是否满意？ 〔单选题〕

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第2题 您对和静县第二中学小学部教学楼面积、楼层、整体设计是否满意？ 〔单选题〕

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第3题 您对原有小学部教学楼及附属设施改造的满意度如何？ 〔单选题〕

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第4题 您对学校整体绿化的满意度如何？ 〔单选题〕

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第5题 您认为教学楼的新建、拆除、改造部分设施是否改善了学校环境? [单选题]

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第6题 您认为教学楼的新建、拆除、改造部分设施投入使用后对学校人才培养、教育水平、办学条件、学生正常活动安全是否有所提升? [单选题]

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第7题 您对校园周边及校内生态环境是否满意? [单选题]

- A.非常满意
- B.比较满意
- C.一般
- D.不满意

第8题 您对目前学校整体情况还有哪些建议? [填空题]

关于2023年和静县第二中学小学部教学楼 及附属设施建设项目绩效评价的调研函

和静县教育和科学技术局:

受和静县财政局委托,我公司承担2023年和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目绩效评价工作,为保证绩效工作的顺利开展,我公司委派郭红豆同志于2024年7月10日到你单位进行绩效评价工作的实地调研,请你单位提供必要的办公条件和基础资料。

特此函告。

新疆国融赛文企业管理咨询服务有限公司

2024年6月29日

附件 4.访谈报告

2023 年和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目访谈报告

一、访谈背景

（一）访谈目的

与 2023 年和静县第二中学小学部教学楼及附属设施建设项目的具体负责实施单位进行访谈，了解专项资金使用情况 and 项目实施情况，针对项目提供资料准确要求，确定资料原件与财务凭证现场核查时间，确认发放调查问卷内容。

（二）访谈对象和访谈内容

1.访谈对象

项目主管部门:和静县教育和科学技术局

2.访谈内容

（1）预算资金的总体情况、项目预算测算及预算资金拨付流程、项目实施过程、项目配套政策措施及项目发展规划等情况。（2）第二中学小学部教学楼及附属设施建设的整体现状及规划安排、对项目经费的使用管理情况、项目成效等。（3）项目实施过程中遇到的问题及做法。

二、访谈分析

（一）项目基本概况

根据《新疆维吾尔自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，推进教育均衡发展，提高教育水平和质量。合理调整学校布局，扩大城乡中

小学教育资源，推进学校标准化建设。加强薄弱学校办学条件达标建设，积极推进薄弱学校改造工程，是新疆“十四五”规划的主要内容，对实现当地跨越式发展具有重要的意义。推进教育均衡发展，提高教育水平和质量，合理调整学校布局，扩大城乡中小学教育资源，推进学校标准化建设。加强薄弱学校办学条件达标建设，积极推进薄弱学校改造工程，是对实现当地跨越式发展具有重要的意义。因此需要做好做大做强优质教育资源，正确处理好速度、规模与质量、效益的关系，一手抓发展，一手抓质量，保证中学阶段教育的可持续发展。巩固提高教育水平，推进教育均衡发展。

（二）项目的监督、管理情况

项目资金支出严格按照自治区、地区、市以及本单位资金管理办法执行，项目启动实施后，为了加快本项目的实施，成立了和静县第二中学小学部教学楼及附属工程建设项目工作领导小组，由党组书记邵永刚任组长，负责项目的组织工作；杨明任副组长，负责项目的实施工作；组员包括：朱运祥和那璐珉，主要负责项目监督管理、验收以及资金核拨等工作。

（四）项目经验教训

一是领导重视到位：高度重视，主要领导抓，并予以充分的人力、财力保障。责任落实到位：将各项目工作列入年度干部绩效考核实施方案，将各项目工作落实到具体科室、具体岗位、具体个人。

二是合理合规使用经费。根据项目业务流程，参考历年经费使用情况，认真测算各阶段所需经费，确保当前项目实施经费充足。在经费使用方面，严格执行经费使用管理制度，厉行节约，专款专用，对每笔经费使用情况建立监督机制，确保经费使用合理合规。

三是有保证项目实施的制度、措施等，如《和静县教育系统建设项目管理制度》，由监理、跟踪审计单位及我单位项目办严把工程质量关，督促工程进度，并按进度及时支付工程款，提供完整资料，跟进工程相关事宜。

（五）对项目的一些建议

1、一是加强责任制度落实。分清预算职责，完善单位绩效考核机制，保证预算资金按照目标执行。二是加强绩效目标设置管理，减少数据偏差，规范预算人员对项目的核算，提高项目预算的准确性。三是加强单位各科室之间对预算编制的充分沟通，预算编制主要由财务部门负责，财务人员重点在于对数据的统计分析，缺乏对单位项目实际情况的了解，应与各科室加强沟通，使得预算得到有效执行。四是加强监督机制，把绩效监控工作列入重要议事日程，并将其作为加强自身财务建设，提高项目资金使用效益的重要手段，切实抓紧抓好。

2、我单位严格遵守《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》《行政单位财务规则》等法律和有关财政财务规章，规范财政资金管理，量入为出，统筹兼顾，

突出重点，讲究实效，防范风险，合理使用各项资金，确保了我单位预算管理的成效，全年预算支出整体受控。一是严格规范资金收支审批制度。明确和划分人员责任，细化资金支付审批权限及审批流程，强化资金收支的内部控制，对重要的财务支出项目，应实施重点审批、严格审批；确保资金支出的内容和数据真实，各类经济事项符合开支标准和范围，符合效益性和节约性原则。二是强化预算约束。推行全面预算理念，在科学合理编制部门预算的基础上，对部门预算中各项经费进一步细化，分类施控，严格执行，实现对经济活动全程管控，确保所有工作都在预算范围内有序进行，以此强化预算源头管控和精细化管理。三是强化流程管理。推进全面流程化管理，在专项资金分配、预算编制、财务审批和报销、资产管理、经济合同管理及政府采购等方面，都实施流程化、规范化管理模式，编制了财务管理操作流程，以财务管理为“牛鼻子”，全面提高单位内部管理水平。四是强化集中采购。树立全面节约意识，严控一般性经费支出。特别是在办公设备购置和办公用品使用方面，配合相关科室，按照厉行节约、统筹调剂、合理使用的原则加强审核，严控支出，并逐步取得了一定成效。

访谈对象：和静县教育和科学技术局

被访谈者：蔡丽丽

